Литература Профиль

1. **Оценочные средства результатов обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы	Код элементов содержания (КЭС)	Наименование средств оценки результатов обучения
1.	Основные особенности развития русской литературы первой половины XIX века	4.1, 4.2, 4.3,4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14	Домашнее сочинение-рецензия на экранизацию произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя.
2.	Русская литература 1840-1860-х гг. Натуральная школа.	5.1 5.2 5.5	1. Зачёт по творчеству А.Н. Островского. 2. Домашнее сочинение по творчеству А.Н.Островского. 3. Зачёт по творчеству И.А. Гончарова. 4. Домашнее сочинение по роману И.А.Гончарова « Обломов». 5. Зачёт по творчеству И.С. Тургенева. 6. *Классное сочинение по творчеству И.С. Тургенева.* 7. *Работа в формате ЕГЭ*
3.	Русская литература второй половины XIX века.	5.3 5.4 5.6 6.7 5.10 5.11	1. Зачёт по творчеству Ф.И.Тютчева. 2. *Сопоставительный анализ лирики Фета и Тютчева.* 3. Зачёт по лирике А.А. Фета. 4. *Творческий практикум: анализ стихотворения.* 5. Домашнее сочинение по творчеству Н.А. Некрасова, Ф. Тютчева, А. Фета. 6. Зачёт по творчеству Ф.М. Достоевского. 7.Домашнее сочинение по творчеству М.Ф.Достоевского. 8. *Классное сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».* 9. *Домашнее сочинение по творчеству А.П. Чехова* 10. Работа в формате ЕГЭ.
4	А.М. Горький	7.2, 7.3	Сочинение
5	А.А. Блок. Лирика.	7.4	Анализ лирического произведения.
6	М. Горький	7.2 7.3	Сочинение
7	А.И. Куприн		Тест

8	С.А. Есенин	7.8	Сочинение
9	В.В. Маяковский А.А. Ахматова	7.6 7.7 7.11 7.12	Тест в формате ЕГЭ
10	М.А. Булгаков	7.15 Б	Тест
11	А.Т. Твардовский	7.16 7.17	Творческая работа (анализ стихотворений или фрагментов поэмы).
12	М.А. Шолохов	7.13	Сочинение
13	Проза второй половины XX в.	8.1	Домашнее сочинение на литературную тему
14			Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ

Информатика

Оценочные средства результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы	Код элемента содержания	Наименование средств оценки результатов обучения	Примерные сроки
1.	Введение Информация. Информационные процессы	1.1.3	Тест на измерение информации.	2 неделя сентября
2.	Программирование обработки информации	1.6.1 -1.7.3	КР №1 и КР №2	2 неделя февраля и 2 неделя марта
3.	Информационные системы и базы данных	3.5.1	Самостоятельная работа по БД	3 неделя ноября
4.	Интернет	3.5.2	Поиск информации в Интернете на заданную тему.	3 неделя декабря
5.	Информационное моделирование	1.3-1.3.3	Тест на моделирование	4 неделя февраля
6.	Социальная информатика	2.1-2.3	Тест на информационную безопасность	3 неделя мая

Математика

1. Оценочные средства результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы	Код элемента содержания	Наименование средств оценки результатов обучения	Примерные сроки
1	Введение (Множества, логика, индукция, начала комбинаторики, вещественные числа)	1.4.6 2.1.7 2.1.12 2.2.7 2.2.9 6.1.1 6.1.2	ФО, СР КР №1а КР №2а КР №3а КР №4а	1-4 недели сентября 1-4 недели октября 2-3 недели ноября
2	Целые числа	1.1.1	ФО, СР, МД КР №5а	4-5 недели ноября
3	Многочлены	1.4.1 1.4.2	ФО, СР КР №6а	1-3 недели декабря
4	Функции	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	ФО, СР, ПР КР №7а	3 неделя декабря 2-4 недели января
5	Степень, корень, логарифм	1.1.2 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.4.2 1.4.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4.5 2.1.5 2.1.6 2.1.10 2.2.3 2.2.4 2.2.8 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1	ФО, СР КР №8а	1-4 недели февраля 1 неделя марта
6	Тригонометрия	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7 1.4.4 2.1.4 3.1.1 3.1.2 3.1.3	ФО, СР КР №9а КР №10а КР №11а	1-4 недели марта 1-4 недели апреля
7	Предел последовательности	1.4.1	ФО, СР КР №12а	4 неделя апреля 1 неделя мая
8	Некоторые сведения из планиметрии	5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4 5.1.5 5.1.6 5.1.7 5.5.3	ФО, СР	1-4 недели сентября 1-2

		5.5.5		недели октября
9	Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем)		ФО, СР, Т, МД ДКР	3-4 недели октября
10	Параллельность прямых и плоскостей	5.2.1 5.2.2 5.2.3 5.2.6 5.3.2 5.3.4 5.3.5	ФО, СР, МД ДКР КР№1г КР№2г Зачет №1	4 неделя октября 2-5 недели ноября 1-3 недели декабря 2 неделя января
11	Перпендикулярность прямых и плоскостей	5.2.4 5.2.5 5.3.2 5.5.2 5.5.4	ФО, СР, МД, ПР ДКР КР№3г Зачет №2	3-4 недели января 1-4 недели февраля 1-3 недели марта
12	Многогранники	5.3.1 5.3.2 5.3.3 5.3.5	ФО, СР, МД, ПР ДКР КР№4г Зачет №3	3-4 недели марта 1-4 недели апреля 1-2 недели мая
13	Предел функции и непрерывность	1.4.1	ФО, СР КР№1а	1-3 недели сентября
14	Производная и ее применения	3.2.1 3.2.5 3.2.6 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5 4.2.1 4.2.2 4.3.1	ФО, СР, МД КР№2а КР№3а КР№4а	3-4 недели сентября 1-4 недели октября
15	Определенный интеграл	4.3.1 4.3.2	ФО, СР КР№5а	2-4 недели ноября
16	Комплексные числа	1.4.1 2.1.1	ФО, СР КР№6а	4-5 недели ноября 1 неделя декабря
17	Элементы теории вероятностей	6.3.1	ФО, СР КР№7а	2-3 недели декабря 2-3 недели января
18	Уравнения и неравенства	1.1.3 2.1.1 2.1.2 2.1.3	ФО, СР КР№8а	3-5 недели января

		2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.1.9 2.1.11 2.1.12 2.2.3 2.2.4 2.2.6 2.2.8 2.2.9 2.2.10		1-4 недели февраля 1-3 недели марта 1-3 недели апреля
19	Векторы в пространстве	5.6.1 5.6.3 5.6.4 5.6.5	ФО, СР, Т, МД, ДКР Зачет №1	1-3 недели сентября
20	Метод координат в пространстве	5.5.4 5.6.1 5.6.6	ФО, СР, Т, МД, ДКР КР №1г Зачет №2	4 неделя сентября 1-4 недели октября 2-4 недели ноября
21	Цилиндр, конус и шар	5.3.1 5.3.3 5.4.1 5.4.2 5.4.3 5.5.6	ФО, СР, ДКР КР №2г Зачет №3	4-5 недели ноября 1-3 недели декабря 2-5 недели января
22	Объемы тел	5.5.7	ФОСР, МД, ДКР КР №3г Зачет №4	5 неделя января 1-4 недели февраля 1-3 недели марта 1 неделя апреля

Математика (профильный уровень)

1. **Оценочные средства результатов обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы	Код элемента содержания	Наименование средств оценки результатов обучения	Примерные сроки
1	Введение (Множества, логика, индукция, начала комбинаторики, вещественные числа)	1.4.6 2.1.7 2.1.12 2.2.7 2.2.9 6.1.1 6.1.2	ФО, СР КР №1а КР №2а КР №3а КР №4а	1-4 недели сентября 1-4 недели октября 2-3 недели ноября
2	Целые числа	1.1.1	ФО, СР, МД КР №5а	4-5 недели ноября

3	Многочлены	1.4.1 1.4.2	ФО, СР КР №6а	1-3 недели декабря
4	Функции	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	ФО, СР, ПР КР №7а	3 неделя декабря 2-4 недели января
5	Степень, корень, логарифм	1.1.2 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.4.2 1.4.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4.5 2.1.5 2.1.6 2.1.10 2.2.3 2.2.4 2.2.8 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1	ФО, СР КР №8а	1-4 недели февраля 1 неделя марта
6	Тригонометрия	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7 1.4.4 2.1.4 3.1.1 3.1.2 3.1.3	ФО, СР КР №9а КР №10а КР №11а	1-4 недели марта 1-4 недели апреля
7	Предел последовательности	1.4.1	ФО, СР КР №12а	4 неделя апреля 1 неделя мая
8	Некоторые сведения из планиметрии	5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4 5.1.5 5.1.6 5.1.7 5.5.3 5.5.5	ФО, СР	1-4 недели сентября 1-2 недели октября
9	Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем)		ФО, СР, Т, МД ДКР	3-4 недели октября
10	Параллельность прямых и плоскостей	5.2.1 5.2.2 5.2.3 5.2.6 5.3.2 5.3.4 5.3.5	ФО, СР, МД ДКР КР№1г КР№2г Зачет №1	4 неделя октября 2-5 недели ноября 1-3 недели декабря 2 неделя января
11	Перпендикулярность прямых и плоскостей	5.2.4 5.2.5 5.3.2 5.5.2 5.5.4	ФО, СР, МД, ПР ДКР КР№3г	3-4 недели января 1-4

			Зачет №2	недели февраля 1-3 недели марта
12	Многогранники	5.3.1 5.3.2 5.3.3 5.3.5	ФО, СР, МД, ПР ДКР КР№4г Зачет №3	3-4 недели марта 1-4 недели апреля 1-2 недели мая
13	Предел функции и непрерывность	1.4.1	ФО, СР КР№1а	1-3 недели сентября
14	Производная и ее применения	3.2.1 3.2.5 3.2.6 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5 4.2.1 4.2.2 4.3.1	ФО, СР, МД КР№2а КР№3а КР№4а	3-4 недели сентября 1-4 недели октября
15	Определенный интеграл	4.3.1 4.3.2	ФО, СР КР№5а	2-4 недели ноября
16	Комплексные числа	1.4.1 2.1.1	ФО, СР КР№6а	4-5 недели ноября 1 неделя декабря
17	Элементы теории вероятностей	6.3.1	ФО, СР КР№7а	2-3 недели декабря 2-3 недели января
18	Уравнения и неравенства	1.1.3 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.1.9 2.1.11 2.1.12 2.2.3 2.2.4 2.2.6 2.2.8 2.2.9 2.2.10	ФО, СР КР№8а	3-5 недели января 1-4 недели февраля 1-3 недели марта 1-3 недели апреля
19	Векторы в пространстве	5.6.1 5.6.3 5.6.4 5.6.5	ФО, СР, Т, МД, ДКР Зачет №1	1-3 недели сентября
20	Метод координат в пространстве	5.5.4 5.6.1 5.6.6	ФО, СР, Т, МД, ДКР КР №1г Зачет №2	4 неделя сентября 1-4 недели октября 2-4 недели ноября
21	Цилиндр, конус и	5.3.1 5.3.3	ФО, СР, ДКР	4-5

	шар	5.4.1 5.4.2 5.4.3 5.5.6	КР №2г Зачет №3	недели ноября 1-3 недели декабря 2-5 недели января
22	Объемы тел	5.5.7	ФОСР, МД, ДКР КР №3г Зачет №4	5 неделя января 1-4 недели февраля 1-3 недели марта 1 неделя апреля

Физика (профильный уровень)

Оценочные средства результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы	Код элемента содержания	Наименование средств оценки результатов обучения
1	Введение		Устный опрос
2	Кинематика	1.1.1-1.1.9	СР, тест, физический диктант, письменный опрос.
3	Динамика	1.2.1-1.2.10	КР №1, тест, физический диктант, письменный опрос.
4	Статика	1.3.1-1.3.5	СР, тест
5	Законы сохранения в механике	1.4.1-1.4.8	СР, тест, письменный опрос.
6	Основы молекулярно-кинетической теории	2.1.1-2.1.17	СР, тест, физический диктант, письменный опрос.
7	Основы термодинамики	2.2.1-2.2.11	КР №2, тест, физический диктант, письменный опрос.
8	Электростатика	3.1.1-3.1.11	СР, тест, физический диктант, письменный опрос.
9	Законы постоянного тока	3.2.1-3.2.9	СР, тест, физический диктант, письменный опрос, практическая работа.
10	Электрический ток в различных средах	3.2.10	КР №3, тест, физический диктант, письменный опрос.
11	Магнитное поле	3.3.1-3.3.4	СР, тест, физический диктант, письменный опрос, практическая работа.
12	Электромагнитная индукция	3.4.1-3.4.7	КР №4, тест, физический диктант, письменный опрос.
13	Электромагнитные колебания и волны	3.5.1-3.5.6	СР, тест, физический диктант, письменный опрос, практическая работа.
14	Оптика	3.6.1-3.6.12	КР №5, тест, физический диктант, письменный опрос.
15	Основы специальной теории относительности	4.1-4.3	СР, тест

16	Квантовая физика	5.1.1-5.1.6; 5.2.1-5.2.4; 5.3.1-5.3.6	КР №6, тест, физический диктант, письменный опрос.
17	Строение Вселенной.	5.4.1-5.4.5	СР, тест, физический диктант, письменный опрос, практическая работа.
18	Повторение.		СР, тест, физический диктант, письменный опрос, практическая работа.

Химия

Оценочные средства результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Наименование оценки результатов обучения	Приблизительные сроки проведения
10 класс				
1.	Введение. Строение и классификация органических соединений	1.1.1,3.3.1, 3.3.2,	Контрольная работа№1	4 неделя сентября
2	Химические реакции в органической химии. Углеводороды.	1.1.1,3.3.1, 3.3.2,3.3.4, 3.3.9, 4.2.3, 4.2.4	Контрольная работа№2, Контрольная работа №3 Контрольная работа№4 Практическая работа №1, №2	1 неделя ноября 3 неделя декабря 3неделя января 1и 3 недели ноября
3	Спирты. Фенолы	3.3.1, 3.3.5, 3.3.6 ,3.3.8, 4.1.1., 4.1.8	Контрольная работа№5 Практическая работа №3	1 неделя февраля 1 неделя февраля
4	Альдегиды. Кетоны	3.3.7, 3.3.9, 4.1.1., 4.1.5,	Контрольная работа№6 Практическая работа №4	4 неделя февраля 3 неделя февраля
5	Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры.	3.3.1, 3.3.5, 3.3.6 ,3.3.8, 4.1.1., 4.1.8	Контрольная работа№7 Практическая работа №5,6	1неделя апреля 2,3 неделя марта
6	Углеводы	3.3.1, 3.3.5, 3.3.6 ,3.3.8, 4.1.1., 4.1.8	Контрольная работа№8 Практическая работа №7	3 неделя мая 3 неделя апреля
7	Азотсодержащие соединения. Амины, аминокислоты, белки,	3.3.1, 3.3.5, 3.3.6 ,3.3.8, 4.1.1., 4.1.8	Итоговая контрольная работа	3 неделя мая 2 неделя мая

	нуклеиновые кислоты		Практическая работа №8	

МХК

- **Оценочные средства результатов обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы	КЭС	Наименование средств оценки результатов обучения
1.	***Введение.***	1.1 1.2 1.3	Опрос 2 -3 неделя сентября
2.	***Художественная культура первобытного мира и древних цивилизаций.***	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5	Опрос Презентации, сообщения 1-2 неделя октября
3	***Художественная культура Востока.***	3 3.1 3.1 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.1	Контрольный опрос Самостоятельная работа Написание творческих работ, участие в дискуссии, выступления учащихся с индивидуальными сообщениями, презентациями 2 -4 неделя октября

		3.2.2 3.2.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.5 3.4.6	
4.	***Культура и искусство античности***	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4	Контрольный опрос Самостоятельная работа 3-4 неделя ноября
5.	***Искусство и культура средних веков. Византия. Русь***	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	Контрольный опрос Самостоятельная работа Написание творческих работ, участие в дискуссии, выступления учащихся с индивидуальными сообщениями, презентациями 1-3 неделя декабря
6	***Искусство и культура средних веков.*** ***Архитектура западноевропейского средневековья.***	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.7	Контрольный опрос Самостоятельная работа Написание творческих работ, участие в дискуссии, выступления учащихся с индивидуальными сообщениями, презентациями 2-4 неделя января

7	***Культура эпохи Возрождения***	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.1.1 7.1.2 7.2.1 7.3.1	Контрольный опрос Самостоятельная работа Презентации, доклады 2-4 неделя апреля
8	***Художественная культура Нового времени.***	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 8.7 8.8 8.9 8.1.1 8.1.2 8.1.3 8.1.4 8.1.5 8.1.6 8.1.7 8.1.8 8.1.9 8.1.9*	Контрольный опрос Самостоятельная работа Написание творческих работ, участие в дискуссии, выступления учащихся с индивидуальными сообщениями, презентациями 2-4 неделя октября
9	***Художественная культура конца XIX - XX вв.***	9.1 9.2	Контрольный опрос Самостоятельная работа Написание творческих

		9.3 9.4 9.5 9.6 9.7 9.8 9.9 9.1.1 9.1.2 9.1.3 9.1.4 9.1.5 9.1.6 9.1.7 9.1.8	работ, участие в дискуссии, выступления учащихся с индивидуальными сообщениями, презентациями 3-4 неделя февраля
	Русская художественная культура 19-20 веков	10.1 10.2 10.3 10.4 10.5 10.5 10.6 10.7 10.8 10.9 10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4	Контрольный опрос Самостоятельная работа Написание творческих работ, участие в дискуссии, выступления учащихся с индивидуальными сообщениями, презентациями 4 неделя апреля

Программой предмета предусмотрены следующие **формы контроля знаний:**

– **текущий контроль** знаний: самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование.

– **промежуточный контроль знаний:** устный экзамен.

Форма итогового контроля знаний - учет текущих образовательных результатов.